

Semaine de l'économat pour les enfants et les adolescents 2016

Ministère de l'Enfance et de l'Adolescence



UN TEMPS POUR TOUT

Il y a un temps pour tout, un temps pour toute chose
sous les cieux. Ecclésiaste 3:1

COLLABORATRICES

Direction : Dinorah Rivera

Production : Edéniz Ponce

Sujets : Cecilia Camacho

Miriam Ruíz

Minerva González

Itza Córdova

Diana Aguayo

Activités : Miriam Ruíz

Vérification : Teresa Quinto

Conception : Flor Carrillo

Chant thème : Ruth Ramírez

Musique : Abner Perales

MESSAGE AUX DIRIGEANTS ET ENSEIGNANTS DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

Chers dirigeants

Je vous salue, le cœur débordant de gratitude envers vous pour votre volonté de travailler avec les plus petits, avec le groupe le plus important de notre église : NOS ENFANTS.

En cette occasion, nous mettons ce matériel à votre disposition afin que vous l'utilisiez durant la Semaine de l'économat pour les enfants.

Les jours de réunion pourront être : le dimanche, le mercredi, le vendredi et le samedi ou bien le mercredi, le jeudi, le vendredi et le samedi.

Le sage Salomon a déclaré : Il y a un **temps** pour tout, un temps pour toute chose sous les cieux. Ecclésiaste 3:1

Le **temps** est notre trésor le plus précieux, et dès leur plus jeune âge, les enfants devraient apprendre à l'apprécier et surtout à fixer leurs priorités.

Des relations les plus importantes, celle à laquelle nous devons consacrer le plus de **temps** si nous voulons réussir dans la vie, c'est la relation avec Jésus-Christ, notre meilleur ami, notre confident, notre guide infaillible, notre Sauveur.

Cette grande vérité doit être intégrée dans l'esprit des enfants et il faut promouvoir des activités qui la renforcent.

Je souhaite sincèrement que le Seigneur puisse œuvrer à travers vous et que son amour vous guide dans ce merveilleux ministère.

Dinorah Rivera
Division Inter-Américaine

GÉNÉRALITÉS

Pour la décoration, on peut utiliser différents types d'horloges, avec une horloge plus grande au centre où auront lieu les activités, ou des objets qui ont été utilisés pour mesurer le temps à travers les époques.

Pour l'invitation, on peut faire une horloge en papier avec le titre du sujet et les horaires de culte.

Pour le moment de réflexion, il sera bon de découper des silhouettes de papier sur lesquelles les enfants pourront écrire leurs résolutions et les comparer à d'autres aspects de l'économat.

Silhouettes de (voir annexe) :

- Corps humain (temple)
- Monnaies (trésors)
- Instruments (talents)
- Horloges (temps)
- Main (témoignage)

Les citations bibliques sont tirées de la version : Bible en Français Courant (BFC)

SUGGESTION DE PROGRAMME

Louanges

Au fil du temps (Annexe 1)

Chant thème

Mémoriser le texte (Idées Annexe 2)

Prière

Thème

Chant thème (Annexe 5)

L'heure de l'activité (Annexe 3)

Chant thème

Moment de réflexion (annexe 4)

Prière

Mercredi

TEMPS À L'ÉCOLE

Texte à mémoriser : Cependant, si l'un de vous manque de sagesse, qu'il la demande à Dieu, qui la lui donnera ; car Dieu donne à tous généreusement et avec bienveillance. Jacques 1:5

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

1. Crayons
2. Feuilles blanches
3. Couleurs
4. Enveloppes décorées
5. Colle
6. Feuilles de couleurs
7. Gamelle avec des aliments
8. Sac à dos avec des fournitures scolaires
9. Feuille avec horaire scolaire
10. Illustrations d'animaux, d'arbres
11. Jésus, quand il était enfant
12. Les chaussures de maman
13. Les vêtements de maman

Histoire d'illustration

Rosalie et Thérèse jouaient à « la maman ». Elles avaient trouvé quelques vêtements de leur mère et les avaient mis. Elles se regardaient dans le miroir et se sentaient bien grandes. Puis elles ont trouvé une paire de chaussures, également de maman. Rosalie commença à les mettre, mais Teresa voulait les lui enlever.

Elles sont à moi ! cria Thérèse, je les ai vues en premier.

Non, elles sont à moi ! répondit Rosalie. Pendant qu'elles se bousculaient en luttant pour les chaussures, maman les entendit et s'empressa de séparer ses filles.

Pourquoi vous disputez-vous ? À qui sont les chaussures ?

Eh bien... Maman, elles sont à toi.

Mais est-ce que je ne viens pas de vous entendre dire qu'elles étaient à vous ?

Oui, mais c'était juste une façon de parler – répondit une d'entre elles, avec un sourire, et à moitié embarrassée.

Alors, leur mère s'assit sur le sol avec elles et en les embrassant, leur dit :

Vous savez ce que tout cela me rappelle ? Dieu nous donne beaucoup de choses, dites-moi quelques-unes... Et parmi toutes ces choses, il nous a donné le temps, mais en réalité, tout lui appartient.

Je sais – dit Thérèse, mais les gens se comportent comme si ces choses sont à eux, comme nous le faisons. Mais en réalité, elles n'appartiennent pas aux gens, n'est-ce pas maman ? Dieu pouvait leur enlever tout cela.

Oui, ma fille – dit la maman – il nous permet seulement de les utiliser. Mais nous devons les utiliser à bon escient pour nous et pour les autres. La Bible dit dans le Psaume 24:1, « À l'Éternel la terre et ce qu'elle renferme. »

HISTOIRE BIBLIQUE

Après avoir entendu cette histoire, je voudrais tourner vos esprits vers une scène à laquelle beaucoup d'entre vous s'identifieront.

C'est le matin et maman vous dit que c'est l'heure de vous lever, il y a un uniforme prêt à être enfilé et des chaussures propres, un sac à dos tout neuf, rempli de cahiers, de gommes à effacer (permettez-leur de participer en nommant des objets tout en sortant des fournitures scolaires du sac à dos).

Pour certains, c'est passionnant, car ils vont retrouver leurs amis, et pour d'autres, c'est inquiétant parce que c'est le premier jour où ils iront à l'école et seront séparés de leurs parents pendant de longues périodes de temps. Cependant, l'école fait partie de notre vie à tous et il est inévitable qu'à partir d'un certain âge, nous passions tous par cette merveilleuse expérience d'apprentissage.

C'est là que nous accomplissons des activités qui développent différents aspects de notre personne. Nous avons différents enseignants qui nous enseignent différentes matières, telles que... (permettez qu'ils participent en énumérant différents cours qu'ils reçoivent). Qui d'entre vous aime son école ? Comme c'est bien que vous aimiez apprendre des choses. Il existe différentes écoles et nous n'avons pas tous fréquenté la même. Certaines de nos écoles sont publiques, d'autres sont privées, et nous en tant qu'église, nous sommes bénis d'avoir des écoles, mais ce n'est malheureusement pas le cas partout.

Cependant, toutes ces écoles, peu importe laquelle, ont quelque chose en commun : des élèves et des enseignants. Dans les sujets précédents, nous avons appris l'importance de gérer notre temps, et je voudrais vous demander : pouvons-nous appliquer ce principe à l'école ? Bien sûr ! Quand nous arrivons à l'école, nous recevons un horaire qui nous indique la classe et l'heure à laquelle nous aurons un professeur particulier avec nous. Grâce à cela, l'apprentissage se fait de façon ordonnée ; mais qu'en est-il du temps dans lequel nous ne disposons pas d'un enseignant à nos côtés ? Par exemple durant la période de récréation, ou la pause entre une classe et une autre.

Eh bien, aujourd'hui, je voudrais vous parler de ces intervalles de temps dans lesquels nous n'avons pas un enseignant près de nous, comme à l'heure du déjeuner, ou quand nous jouons avec nos amis. Il est important de savoir que Dieu veut que nous utilisions chaque heure de la journée pour son honneur et sa gloire. Qu'est-ce que cela signifie ? Que tout ce que nous faisons à chaque instant de la journée doit avoir l'approbation du ciel.

Par conséquent, ce soir, je voudrais partager avec vous comment était l'école à laquelle Jésus a assisté quand il était enfant.

L'écrivaine Ellen White dit que lorsqu'il était enfant il manifestait toujours un esprit doux et sans égoïsme, ses mains volontaires étaient prêtes à servir les autres, il était patient et sincère. Bien qu'il fut ferme comme un roc pour défendre la vérité, il ne manquait jamais d'être bienveillant et courtois avec tout le monde ; partout où il se trouvait, il était comme un rayon de soleil joyeux. Il était attentif et gentil avec tout le monde, et exprimait de la considération pour les animaux. Il se souciait tendrement de l'oiseau blessé et tous les êtres vivants étaient plus heureux quand il était proche.

Comme vous pouvez le voir, jusqu'à présent, nous avons vu que Jésus aimait la compagnie de ses amis et des autres personnes ; il était un enfant comme vous, mais il avait une qualité importante : il ne perdait pas son temps dans des choses qui l'éloignaient de l'accomplissement de sa mission sur cette terre. Bien qu'il y eût des écoles à son époque, pour une raison très spéciale, Dieu lui-même, par l'intermédiaire de l'Esprit Saint, a dit à Marie comment éduquer son enfant. Elle a enseigné à Jésus les Saintes Écritures et il a appris à les lire et à les étudier par lui-même.

Jésus aimait aussi étudier les choses merveilleuses que Dieu avait faites sur la terre et dans le ciel. Dans le livre de la nature, il contemplait les arbres, les plantes et les animaux, le soleil et les étoiles. Jour après jour, il observait et s'efforçait d'apprendre les leçons qu'ils contiennent et de comprendre la raison des choses.

Les anges célestes étaient avec lui et l'aidaient à en apprendre davantage sur Dieu. Ainsi, à mesure qu'il grandissait en stature et en force, il croissait également en connaissance et en sagesse.

Vous en rendez-vous compte ? Bien qu'il n'avait pas de nom particulier pour les sujets, il étudiait la géographie, l'exploration et la connaissance du monde, les mathématiques, l'hébreu, etc., comme les classes que vous avez

maintenant ; cependant, dans chacune de ces leçons, Jésus en apprenait un peu plus sur Dieu.

Il utilisait son temps à bon escient tout en apprenant et c'est ce que je veux que vous appreniez ce soir. Pendant que vous êtes à l'école, vous devriez utiliser votre temps pour croître en sagesse, mais aussi pour partager l'amour de Dieu avec les autres. Comment pouvez-vous y parvenir ? Eh bien, c'est très facile. Vos professeurs doivent voir en vous un enfant qui aime apprendre, qui tire le meilleur parti de son temps pour accomplir ses devoirs scolaires. À l'heure du déjeuner ou de la récréation, vos camarades doivent voir en vous un enfant qui saisit toutes les occasions de la journée pour servir les autres et montrer l'amour de Dieu, en évitant les paroles vaines ou de perdre du temps à des jeux qui ne contribuent pas à votre croissance physique et spirituelle.

Chaque enfant peut acquérir la connaissance, comme Jésus. Nous devons employer notre temps à apprendre uniquement ce qui est vrai, car le temps est un trésor précieux, un héritage de Dieu, pour lequel chaque être humain doit rendre des comptes.

Alors, à partir de maintenant, quand vous allez à l'école rappelez-vous : votre temps est précieux, vous ne devriez pas le perdre en des choses qui vous éloignent de Dieu ; saisissez l'occasion de partager le Donateur de la sagesse au travers de vos actions aimables envers les autres.

ACTIVITÉ DE RÉFLEXION

Permettre aux enfants d'écrire une liste d'actions qui peuvent être réalisées au sein de l'école pour utiliser leur temps à des choses utiles, et les laisser témoigner de l'amour de Dieu.

Encouragez-les à les pratiquer dorénavant.

Icône à utiliser : « J'aime ».

Jeudi

DU TEMPS AVEC LES AMIS

Texte à mémoriser : Celui qui a beaucoup d'amis les a pour son malheur, mais il est tel ami plus attaché qu'un frère. Proverbes 18:24

Histoire d'illustration : « La grenouille sourde ». Un groupe de grenouilles voyageait à travers les bois et tout à coup deux d'entre elles tombèrent dans un trou profond. Toutes les autres grenouilles se réunirent autour du trou. Quand elles virent la profondeur du trou, elles dirent aux deux grenouilles qui étaient au fond que, pour des raisons pratiques, on devrait les considérer comme mortes. Les deux grenouilles ignorèrent les commentaires de leurs amis et continuèrent de tenter de sauter hors du trou de toutes leurs forces. Les autres continuèrent à insister que leurs efforts seraient vains. Finalement, l'une des grenouilles prit garde à ce que les autres disaient et abandonna. Elle s'effondra et mourut.

L'autre grenouille continua à sauter avec autant d'énergie qu'elle le pouvait. Une fois de plus, la foule des grenouilles lui hurla dessus avec de grands gestes pour qu'elle arrête de souffrir et se prépare simplement à mourir, car elle n'avait plus de raison de continuer à se battre. Mais la grenouille sauta une fois de plus de toutes ses forces jusqu'à ce qu'elle parvint à sortir du trou.

Quand elle sortit, les autres grenouilles lui dirent : « Nous sommes heureuses que tu aies réussi à sortir, malgré ce qu'on te disait à grands cris. » La grenouille leur expliqua qu'elle était sourde, et qu'elle pensait que les autres étaient en train de l'encourager à lutter encore plus pour sortir du trou.

MORALE

1. La parole a le pouvoir de vie et de mort. Une parole d'encouragement à une personne découragée peut aider à la relever et achever la journée.
2. Une personne spéciale est celle qui prend le temps pour encourager les autres.

Histoire biblique :

Les bons amis s'entraident et se soutiennent. Jésus était un très bon ami. Dans la Bible nous trouvons un événement où Jésus a aidé ses amis ; il se trouve dans Jean 21:1-14 :

Quelque temps après, Jésus se montra de nouveau à ses disciples, au bord du lac de Tibériade. Voici dans quelles circonstances il leur apparut :
²Simon Pierre, Thomas — surnommé le Jumeau —, Nathanaël — qui était de Cana en Galilée —, les fils de Zébédée, et deux autres disciples de Jésus, étaient ensemble. ³Simon Pierre leur dit :

- « Je vais à la pêche. » Ils lui dirent :

- « Nous aussi, nous allons avec toi. »

Ils partirent donc et montèrent dans la barque. Mais ils ne prirent rien cette nuit-là. ⁴Quand il commença à faire jour, Jésus se tenait là, au bord de l'eau, mais les disciples ne savaient pas que c'était lui. ⁵Jésus leur dit alors :

- « Avez-vous pris du poisson, mes enfants ? »

- « Non », lui répondirent-ils.

⁶Il leur dit :

- « Jetez le filet du côté droit de la barque et vous en trouverez. »

Ils jetèrent donc le filet, et ils n'arrivaient plus à le retirer de l'eau, tant il était plein de poissons.

⁷Le disciple que Jésus aimait dit à Pierre : « C'est le Seigneur ! »

Quand Simon Pierre entendit ces mots : « C'est le Seigneur », il remit son vêtement de dessus, car il l'avait enlevé pour pêcher, et il se jeta à l'eau.

⁸Les autres disciples revinrent en barque, en tirant le filet plein de poissons : ils n'étaient pas très loin du bord, à cent mètres environ.

⁹Lorsqu'ils furent descendus à terre, ils virent là un feu avec du poisson posé dessus, et du pain. ¹⁰Jésus leur dit : « Apportez quelques-uns des poissons que vous venez de prendre. »

¹¹Simon Pierre monta dans la barque et tira à terre le filet plein de gros poissons : cent cinquante-trois en tout. Et quoiqu'il y en eût tant, le filet ne se déchira pas.

¹²Jésus leur dit : « Venez manger. »

Aucun des disciples n'osait lui demander : « Qui es-tu ? », car ils savaient que c'était le Seigneur. ¹³Jésus s'approcha, prit le pain et le leur partagea ; il leur donna aussi du poisson.

¹⁴C'était la troisième fois que Jésus se montrait à ses disciples, depuis qu'il était revenu d'entre les morts.

Maintenant, je vous demande :

Pourquoi doutaient-ils que ce fût Jésus ? Pensez-vous que les disciples étaient tristes ou effrayés ? Pourquoi ? Pourquoi Jésus leur a-t-il dit de jeter le filet ? Que ressentaient-ils après avoir travaillé toute la nuit ? Comment pensez-vous que s'est senti Pierre quand il a vu Jésus ? Vous est-il déjà arrivé de vous sentir seul ou triste ? Avez-vous eu un ami qui soit venu vous visiter pour vous encourager ?

1. Ils étaient effrayés et tristes parce que Jésus était mort.
2. Jésus savait qu'ils avaient besoin d'être encouragés et de le voir afin de constater qu'il était ressuscité.
3. Les vrais amis comme Jésus réservent du temps pour être auprès des gens qu'ils aiment.
4. Les actes de service (comme de préparer le petit déjeuner) ou l'aide apportée dans leurs besoins (grande pêche) sont des manifestations d'amour envers vos amis.
5. Jésus est notre meilleur ami et il a quitté le ciel pour venir passer du temps avec ses disciples et avec ceux qui l'aimaient.
6. Nous pouvons, comme Jésus, manifester de l'amour, en passant du temps avec les gens que nous aimons (parents, amis, frères et sœurs de l'église, etc.).
7. Il est important de toujours prendre un peu de temps pendant la journée pour aider les autres au travers d'un acte de service et également pour prier pour eux.
8. Nos amis doivent savoir que Jésus désire être leur ami également, et pour cela nous devons prêcher, en leur parlant de lui et en donnant un bon exemple, en consacrant du temps pour aider et donner de l'amour à ceux qui en ont besoin. Tout comme notre ami Jésus !!!
9. Il désire passer du temps avec vous au travers de la lecture de la Bible et dans la prière. Voulez-vous passer du temps avec lui ?

Activité de réflexion

Réaliser à l'avance des silhouettes humaines de papier à distribuer et demander aux enfants de penser à un ami spécial qui est malade ou triste. Ils devront passer un moment avec leur ami et écouter ses préoccupations, puis prier avec lui pour l'encourager et lui dire qu'à part eux, il a un autre ami qui l'aime beaucoup plus, et que c'est Jésus. La soirée suivante, avant la présentation du sujet, ils témoigneront des expériences vécues.

Chaque enfant peut faire des suggestions quant à la façon dont ils peuvent consacrer du temps à passer avec leurs amis et prêcher Jésus.

Exemples : En priant pour eux, en jouant, en les invitant à prendre une glace, en les emmenant à la maison pour jouer, en faisant leurs devoirs ensemble, etc.

INVITER LES ENFANTS À TENIR UN REGISTRE HEBDOMADAIRE DES PERSONNES OU DES AMIS AVEC LESQUELS ILS ONT PARTAGÉ AU SUJET DE JÉSUS.

Vendredi

DU TEMPS POUR ÊTRE EN FAMILLE

Texte à mémoriser. Écoute, mon fils, l'instruction de ton père, et ne rejette pas l'enseignement de ta mère. Proverbes 1:8

Histoire d'illustration :

Le papa d'Alberto était un homme très important et très occupé, qui travaillait de longues heures et devait souvent travailler les dimanches. Un dimanche, Alberto se réveilla de bonne heure, et entendant son père ouvrir la porte d'entrée pour aller au bureau, il courut lui demander :

– Pourquoi faut-il que tu ailles travailler aujourd'hui, papa ? Nous pourrions jouer ensemble...

– Je ne peux pas. J'ai quelques questions très importantes à résoudre.

– Et pourquoi sont-elles si importantes, papa ?

– Parce que si elles se passent bien, elles seront une excellente affaire pour l'entreprise.

– Et pourquoi seront-elles une excellente affaire ?

– Parce que l'entreprise va gagner beaucoup d'argent et il est possible qu'ils m'augmentent.

– Et pourquoi veux-tu obtenir une promotion ?

– Afin d'avoir un meilleur travail et gagner plus d'argent.

– C'est génial ! Et quand tu auras un meilleur travail, tu pourras jouer plus avec moi ?

Le père d'Alberto resta pensif, alors l'enfant poursuivit avec ses questions.

– Et pourquoi as-tu besoin de gagner plus d'argent ?

– Pour avoir une maison plus belle et plus grande, et pour que tu puisses avoir plus de choses.

– Et pourquoi voudrions une plus grande maison ? Pour garder toutes ces nouvelles choses ?

– Non, fils. Parce qu’avec une plus grande maison, nous serons plus à l’aise et nous pourrons faire plus de choses.

Alberto hésita un instant et sourit.

– Nous pourrons faire plus de choses ensemble ? Génial ! Alors, vas-y rapidement. J’attendrai les années qu’il faut jusqu’à ce que nous ayons une plus grande maison.

En entendant cela, le père d’Alberto ferma la porte sans sortir. Alberto grandissait très vite, et son père savait qu’il ne l’attendrait pas autant. Alors, il enleva sa veste, déposa l’ordinateur et l’agenda, et alors qu’il s’asseyait pour jouer avec un Alberto aussi surpris que ravi, il déclara :

– Je crois que la promotion et la nouvelle maison pourront attendre quelques années.

Histoire biblique :

Imaginez la grande responsabilité que ressentait Marie en sachant qu’elle aurait à élever et former le Fils de Dieu. « L’ange lui dit : Ne crains point, Marie ; car tu as trouvé grâce devant Dieu. Et voici, tu deviendras enceinte, et tu enfanteras un fils, et tu lui donneras le nom de Jésus. Il sera grand et sera appelé Fils du Très-Haut, et le Seigneur Dieu lui donnera le trône de David, son père. » Luc 1:30-32

C’était vraiment une grande responsabilité ! Il existe beaucoup de choses qui sont nécessaires pour que des enfants comme vous grandissent correctement.

1. Manger correctement
2. Faire de l’exercice
3. Aller à l’école et obtenir de bonnes compétences
4. Avoir de bons amis
5. Passer du temps avec Dieu et avec la famille

Des choses que nous venons d’énumérer, vous en effectuez certaines quotidiennement ; d’autres vous prennent plus de temps, comme d’étudier et de faire vos devoirs ; mais ... qu’en est-il de passer du temps avec Dieu et

avec la famille ? Oui. Passer du temps avec la famille vous aide à connaître Dieu et à grandir de manière équilibrée.

Je vais vous expliquer pourquoi :

- **Passer du temps avec les parents c'est connaître Dieu.** Quand Jésus était enfant, il passait du temps avec ses parents, qui lui enseignaient à aimer Dieu. « Puis il descendit avec eux pour aller à Nazareth, et il leur était soumis. Sa mère gardait toutes ces choses dans son coeur. Et Jésus croissait en sagesse, en stature, et en grâce, devant Dieu et devant les hommes » Luc 2:51-52.
- Passer du temps avec vos parents n'a pas pour seul but qu'ils vous écoutent, mais aussi que vous les écoutiez. Dans la mesure où vous passez du temps avec votre famille, vous la connaissez mieux. Quand vous connaissez mieux votre famille, vous vous identifiez à elle, vous commencez à sentir que vous faites partie d'un foyer et qu'ils font partie de vous.
- Marie passait du temps avec Jésus, lui enseignant l'amour de Dieu. Chaque parole de Marie a servi de préparation pour l'œuvre que Jésus accomplirait dans l'avenir. Pouvez-vous imaginer ce que Jésus aurait raconté à sa mère ? Jésus parlait de ce qu'il voyait dans la nature.
- Avec son père, Jésus a appris les tâches d'un charpentier. Il a appris à obéir ; en plus de cela, Jésus a appris des habitudes de propreté et d'ordre nécessaires dans la vie de chaque enfant chrétien. Et tout cela, en passant du temps avec ses parents ...
- **Passer du temps avec la famille vous prépare à la vie adulte.** Voici un verset très important : « Il y a un temps pour tout, un temps pour toute chose sous les cieux : un temps pour naître, et un temps pour mourir ; un temps pour planter, et un temps pour arracher ce qui a été planté ; un temps pour tuer, et un temps pour guérir ; un temps pour abattre, et un temps pour bâtir ; un temps pour pleurer, et un temps pour rire ; un temps pour se lamenter, et un temps pour danser ; un temps pour lancer des pierres, et un temps pour ramasser des pierres ; un temps pour embrasser, et un temps pour s'éloigner des embrassements ; un temps pour chercher, et un temps pour perdre ; un temps pour garder, et un temps pour jeter ; un temps pour déchirer, et un temps pour coudre ; un temps pour se

taire, et un temps pour parler ; un temps pour aimer, et un temps pour haïr ; un temps pour la guerre, et un temps pour la paix » Ecclésiaste 3:1-8.

- Passer du temps avec votre famille vous aide à construire un caractère pour vous aider à faire face à des difficultés futures. La meilleure façon d'aimer vos parents ou vos frères et sœurs est de prendre le temps de faire des activités avec eux.
- Quand un joueur de football fait une bonne séance d'entraînement, il est certain qu'il jouera un bon rôle dans un match officiel. Pourquoi ? Parce que durant l'entraînement, il peut corriger ses erreurs, comme de mal botter le ballon ou ne pas courir correctement. De même, quand vous apprenez à passer du temps avec Dieu et votre famille, à l'avenir, vous serez un père ou une mère qui consacrera du temps à ses enfants.
- Il y a aujourd'hui beaucoup de choses qui volent votre temps : la télévision, les jeux vidéo, les parties de football, ainsi que l'utilisation d'Internet. Aucune de ces choses ne vous aidera à affronter les différentes étapes qui vous attendent.

Conclusion

Vous rendez-vous compte de l'importance du temps passé dans le foyer ? Il y a beaucoup de choses que vous pouvez et devez apprendre à l'école, à l'église et avec vos amis chrétiens. Mais vous apprendrez à aimer Dieu et à lui obéir uniquement si vous passez du temps avec vos parents et vos frères et sœurs. Ils sont responsables de vous et font tout pour que vous ayez le nécessaire et croissiez en bonne santé et de manière équilibrée ; mais il est aussi de votre responsabilité de vous approcher d'eux, de leur obéir et de les écouter. Mon plus grand désir est que vous grandissiez en bonne santé, et que vous soyez grands et forts ; mais par-dessus tout cela, que vous croissiez comme Jésus : « Et Jésus croissait en sagesse, en stature, et en grâce devant Dieu et devant les hommes » Luc 2:52.

Dans la mesure où nous passons du temps avec nos parents, nous devenons de véritables économes pour Dieu. Consacrer du temps avec nos parents permet à chacun de nous d'être appelé un serviteur fidèle. Rappelez-vous que l'économe doit toujours être présent et doit guider chaque domaine de notre vie.

Activité de réflexion : Demander à chaque famille qui participe de faire un collage de photos sur lesquelles ils ont une activité familiale qu'ils sont heureux de faire. Pendant qu'ils font leur collage, qu'ils commentent ce qu'ils ont le plus aimé de ces activités ; ils peuvent également ajouter des coupures d'autres choses qu'ils aimeraient faire ensemble. Qu'ils apportent leur collage pour l'exposer le dernier jour des réunions.

Samedi

DU TEMPS AVEC JÉSUS

Texte à mémoriser : Écoutons la fin du discours : Crains Dieu et observe ses commandements. C'est là ce que doit faire tout homme. Ecclésiastes 12:13

MATÉRIELS NÉCESSAIRES

Pour l'histoire :

Une petite table

Une nappe

Des assiettes, des verres, une carafe, des couverts, des serviettes

Du pain et du beurre de cacahuète

Un lit avec un drap ou une couverture

Un bureau ou une petite table pour mettre des livres, des parfums, une brosse à cheveux ou un peigne, quelques jouets pour filles

Une chaise

Préparer la table comme si on venait de finir d'y manger.

Préparer le lit, la chaise et le bureau comme si c'était une chambre à coucher.

Placez la « salle à manger » du côté gauche et la « chambre » du côté droit, ou comme cela convient dans votre église.

Pour l'histoire biblique

Une canne ou un bâton

Histoire d'illustration :

Voici l'histoire d'une petite fille appelée « Susy », qui par la suite sera appelée « Susy la Dormeuse ». Mais, comme beaucoup de petites filles, elle croyait qu'elle était une grande fille. Tant et si bien qu'elle se pensait trop grande pour faire une sieste pendant la journée comme le font souvent les enfants et les bébés. Sa mère n'était pas d'accord avec elle.

Chaque jour, la mère de Susy les envoyait elle et sa petite sœur, Samy, dans leur chambre pour dormir ; mais la plupart du temps, Susy se mettait à lire et à jouer plutôt qu'à dormir. Parfois, elle se mettait à faire des bêtises, jetant du parfum ou cassant des objets fragiles. *(S'asseoir sur son lit et faire des « bêtises » du genre qu'en faisait Susy.)*

« Susy, tu dois dormir, » lui dit sa mère. « C'est la règle de la maison, vous devez faire une sieste après le repas. »

Un jour, Susy la Dormeuse décida que dormir était une bonne idée. Ceci arriva quand, après le repas, sa mère lui demanda de l'aider à nettoyer la table.

« J'ai beaucoup sommeil », déclara Susy la Dormeuse, et marchant lentement elle se dirigea vers sa chambre et s'effondra sur le lit. Aussitôt entrée dans sa chambre, elle resta immobile, faisant semblant de dormir. *(Se coucher dans le lit et « faire l'endormie ».)*

« Susy », dit sa mère, « Je sais que tu fais juste semblant, tu peux dormir, mais tu peux aussi m'aider. » Mais Susy ne bougea pas. Elle demeura totalement immobile.

Chaque jour c'était la même chose. Dès que quelqu'un demandait de l'aide à Susy, elle disait : « Je suis désolé, je ne peux pas, parce que je dois faire ma sieste. »

C'est depuis lors que sa famille commença à l'appeler « Susy, la Dormeuse ».

Un jour, la mère de Susy la Dormeuse lui demanda d'aller chercher un chandail pour sa petite sœur. « Impossible », déclara Susy, « J'ai beaucoup sommeil, il est temps d'aller faire ma sieste. C'est la règle et je dois aller dormir ».

Le lendemain, la mère de Susy la Dormeuse lui demanda de l'aider à ramasser les assiettes de la table, ce à quoi Susy répondit : « J'ai beaucoup sommeil, il est temps d'aller faire ma sieste. C'est la règle et je dois aller dormir ». (*Se coucher dans le lit et « faire l'endormie ».*)

Un jour, la mère de Susy déclara : « Oh, Susy, je suis désolée, mais je ne peux pas faire le déjeuner, j'ai beaucoup trop sommeil.

QUOI ? Susy était horrifiée ... Elle avait tellement faim qu'elle prit du pain et du beurre de cacahuète et se fit un sandwich. (*Prenez le pain et le beurre d'arachide et faites un sandwich n'importe comment.*) Ce n'était pas comme sa mère le faisait, parce que le beurre de cacahuète débordait du pain et la cuisine était dans un désordre indescriptible quand elle eut fini. (*Mettez la table en désordre.*) Elle aurait nettoyé, mais elle était sûre qu'il était l'heure de la sieste. Alors, elle laissa tout tel que c'était et s'en alla dans sa chambre. (*Allez dans le lit et faites semblant de dormir.*) Susy se coucha et fit semblant de dormir, mais ce n'était pas pareil. Il n'y avait personne qui la surveillait et personne ne disait : « Susy, je sais que tu fais juste semblant de dormir ».

Susy la Dormeuse ouvrit les yeux et s'assit. (*Asseyez-vous sur la chaise, puis faites comme si vous vous êtes coincé la main dans l'un des trous de la grille de protection de la fenêtre.*) Elle commença à jouer avec la grille de protection de la fenêtre. Elle avait des trous de la forme d'un diamant, qui étaient assez grands pour qu'on puisse y passer la main.

Susy la Dormeuse glissa sa main par l'un des trous pour saluer les gens qui passaient sur le trottoir en bas de sa maison (*saluez par le « trou »*) et rit quand une vieille dame lui rendit son salut. Alors elle décida de faire autre chose, mais... sa main était prise au piège ! (*Faites comme si votre main est coincée.*) Elle essaya encore et encore d'enlever sa main du trou, mais impossible. Elle se mit à pleurer et à appeler sa mère en hurlant.

« Susy », déclara sa mère depuis l'autre chambre. « Je ne peux pas t'aider, parce que je suis trèèèèèèè fatiguée. Tu sais que je dois faire ma sieste pour rester belle ! »

Oh non ! Susy se rendit compte qu'elle avait été très stupide de feindre de dormir chaque jour. Ce n'était pas qu'elle avait sommeil, elle était simplement paresseuse. Elle ne voulait pas aider sa mère, et maintenant personne ne voulait l'aider.

La mère de Susy la Dormeuse apparut et retira soigneusement la main de Suzy du trou.

« Susy », dit sa mère, « il est très important que tu dormes suffisamment, mais tu utilises ce temps comme une excuse pour ne pas m'aider. »

Oops !

Le lendemain, après que Susy la Dormeuse eut fini de déjeuner, sa mère lui demanda de nettoyer la table, ce à quoi Susy la Dormeuse répondit : que pensez-vous qu'elle ait répondu, les enfants ? (*Permettez aux enfants de répondre.*) « Oh, mais j'ai taaaaaant sommeil » ... et elle voulut franchir la porte pour aller à sa chambre.

La mère de Susy la Dormeuse entra en action et s'interposa en travers de la porte, et dit: « Alors là, tu te trompes, Susy. Maintenant, tu vas me nettoyer la table et après, tu iras faire une sieste. »

« Mais tout cela est teeeellement sale ! », dit Susy la Dormeuse d'un ton geignard. Et ainsi commença une longue lutte que toute mère connaît, jusqu'à ce que finalement on arrête d'appeler Susy « Susy la Dormeuse » parce qu'elle devint une fille qui, à chaque fois que sa mère lui demandait de l'aide, coopérait avec plaisir.

HISTOIRE BIBLIQUE

Luc 13:10-17

Au temps de Jésus, comme aujourd'hui, un jour spécial de la semaine était consacré au repos. Savez-vous lequel c'est, les enfants ? Bien sûr ! C'est le

samedi. Parmi les 10 commandements, Dieu en a donné un très spécial, le quatrième, que nous trouvons dans Exode 20:8-11 et qui dit (si vous le connaissez, répétez-le avec moi) : « ⁸*Souviens-toi du jour du repos, pour le sanctifier. ⁹Tu travailleras six jours, et tu feras tout ton ouvrage. ¹⁰Mais le septième jour est le jour du repos de l'Éternel, ton Dieu : tu ne feras aucun ouvrage, ni toi, ni ton fils, ni ta fille, ni ton serviteur, ni ta servante, ni ton bétail, ni l'étranger qui est dans tes portes. ¹¹Car en six jours l'Éternel a fait les cieux, la terre et la mer, et tout ce qui y est contenu, et il s'est reposé le septième jour : c'est pourquoi l'Éternel a béni le jour du repos et l'a sanctifié ».*

Comme je vous l'ai dit, au temps de Jésus, le jour du sabbat, ils ne faisaient aucun type de travail. Ils priaient, chantaient, parlaient et lisaient ; mais ils ne cuisinaient, ni ne brodaient, ni ne tissaient, ni ne lavaient, et n'écrivaient pas non plus. Ils ne marchaient même pas sur de longues distances, parce qu'ils croyaient que c'était très, très important de se reposer.

Jésus connaissait une femme qui était courbée (*marchez comme un bossu*). Peut-être utilisait-elle une canne (*utilisez le bâton*) ou peut-être n'en avait-elle pas (*laissez le bâton et continuez à marcher courbé comme un bossu*). Elle ne pouvait pas marcher correctement comme vous et moi. C'était un jour de sabbat, et pendant que tout le monde se reposait, cette pauvre femme souffrait beaucoup à cause de sa maladie. Jésus savait qu'il pouvait l'aider de manière à ce qu'elle se sente beaucoup mieux. (*Laissez les enfants participer en répondant aux questions suivantes.*) Que pensez-vous que pouvait être la meilleure façon d'observer le sabbat ? Jésus pouvait-il laisser la femme avec sa douleur ou devait-il la guérir de sa maladie ? Qu'est-ce que Dieu voulait ?

Nous savons que Jésus guérit cette femme de sa maladie. Jésus fut ému de la voir ! (*Expliquez aux enfants par vos propres termes ce que signifie être ému, comme d'avoir le cœur touché, être attendri, etc.*). Quiconque avait été soulagé de sa maladie aurait été heureux d'avoir été guéri. (*Laissez les enfants répondre.*) Pouvez-vous imaginer ce qu'a fait la femme quand elle a été guérie ? Qu'auriez-vous fait ? Le savez-vous ? Maintenant, la femme marchait bien droit ! Elle voyait que son corps était MAGNIFIQUE ! Le Saint-Esprit réjouissait son cœur jusqu'à ce qu'il déborde de reconnaissance et elle glorifiait le Seigneur. Mais, vous savez quoi ? « *Le chef de la synagogue était indigné de ce que Jésus avait opéré une guérison le jour du sabbat... Il était en colère parce que le Christ avait permis qu'une femme malheureuse fasse résonner une note de joie un jour du sabbat. D'une*

voie forte, endurcie par la passion, il dit aux gens : 'Il y a six jours pour travailler ; venez donc vous faire guérir ces jours-là, et non pas le jour du sabbat'. Luc 13:14 » (EGW. **Ser semejantes a Jesús. Un día de curación y gozo, 17 de mayo [Ressembler à Jésus. Un jour de guérison et de joie, 17 mai]**)

« L'œuvre que le Christ avait accomplie était en harmonie avec la sanctification du jour du sabbat. Les gens qui étaient aux côtés de Jésus étaient émerveillés et se réjouissaient de l'œuvre qui avait été faite pour soulager cette femme qui souffrait ; et il y eut quelques-uns dont le cœur fut touché, dont l'esprit fut éclairé, et qui se seraient reconnus comme disciples du Christ s'il n'y avait pas eu les visages menaçants et furieux des rabbins ». – *Les Signes des temps*, 23 Avril 1896. (EGW. **Ser semejantes a Jesús. Un día de curación y gozo, 17 de mayo [Ressembler à Jésus. Un jour de guérison et de joie, 17 mai]**)

Les enfants, Jésus a guéri la femme le jour du sabbat, par conséquent nous savons que bien qu'il soit important de se reposer le jour du sabbat, il est plus important de faire ce que Dieu veut que nous fassions. (*Laissez les enfants répondre.*) Que pensez-vous que nous pouvons faire le jour du sabbat ? (*Vous pouvez également poser la question aux adultes.*)

Ne soyons pas comme Susy la Dormeuse, qui aurait préféré aller dans sa chambre faire des bêtises pour ne pas aider. Soyons comme Jésus. Faisons toujours du bien aux autres, en particulier le jour du sabbat, afin qu'ils sachent à quel point nous aimons Jésus, et que la raison pour laquelle nous voulons les aider c'est pour qu'ils sachent que Jésus les aime également.

SUGGESTION D'HISTOIRE POUR LE COIN DES ENFANTS

TEXTE À MÉMORISER

Il y a un temps pour tout, un temps pour toute chose sous les cieux. Ecclésiaste 3:1

Daniel est un enfant très obéissant, tous les matins avant d'aller à l'école, il étudie la Bible.

Il obéit toujours à sa maman, ils vont ensemble à l'église, il participe aux tâches ménagères et fait toujours ses devoirs, il reçoit même de très bonnes notes à l'école.

Mais un matin, Daniel se leva et ne voulut pas étudier sa Bible, ni prier, ni chanter pour Jésus. Sa mère en fut très surprise parce qu'il est toujours le premier à arriver à la table où ils étudient la Bible et louent Dieu en famille tous les matins.

Sa mère lui dit : « Daniel, pourquoi n'es-tu pas venu à la table pour louer Jésus aujourd'hui ? » Mais il ne fit qu'une moue avec sa bouche, baissa la tête et ne dit rien.

Dans l'après-midi, en revenant de l'école, il mangea, fit ses devoirs et comme d'habitude, mit ses vêtements de sport, prit sa balle et dit à sa mère qu'il ne reviendrait que plus tard avant le coucher du soleil.

Tous les après-midi de libre, après avoir fait ses devoirs, Daniel aimait aller jouer au football avec ses amis dans un parc qui était près de la maison.

Mais cette fois, il arriva quelque chose de très étrange. Daniel arriva au parc, et là, il attendit longtemps, mais aucun de ses amis ne vint. Daniel était très intrigué parce cela n'était jamais arrivé. Il attendit plusieurs heures, le soleil se couchait et personne ne vint jouer ; alors il prit sa balle et rentra en courant à la maison. Daniel était très triste, il se mit même à pleurer parce qu'il avait tellement envie de jouer et qu'aucun de ses amis n'était venu.

Quand il arriva à la maison, sa mère le vit très triste et lui demanda : « Comment ça va, mon fils ? » Et Daniel, bien triste, dit à sa mère ce qui était arrivé ; alors sa mère lui parla et lui dit :

– Fils, je sais que tu te sens très triste parce que tes amis ne sont pas venus au parc jouer avec toi et que tu les as attendus anxieusement parce que tu voulais jouer avec eux. Tu te sens bien triste, n'est-ce pas ?

– Oui, maman.

– Figure-toi que je connais quelqu'un à qui il est arrivé la même chose qu'à toi ce matin.

– Qui, maman ?

– À Jésus, fils.

– À Jésus ?

– Oui, Daniel. Ce matin, Jésus t'attendait à la table pour l'étude biblique, mais tu n'es pas venu, fils ; il t'a attendu les bras ouverts, parce qu'autant tu aimes le football, autant Jésus aime être avec nous, nous entendre le louer, apprendre de lui en étudiant la Bible et prier. Quand nous ne le faisons pas, Jésus devient triste comme tu l'étais cet après-midi, fils.

Daniel serra sa maman dans ses bras et tous deux se mirent à genoux pour demander pardon à Jésus, étudier la Bible, louer et prier Dieu.

Et le lendemain, très tôt, Daniel était là à la table d'étude attendant sa famille pour louer Jésus et il fut très heureux.

Aujourd'hui, nous sommes très heureux parce que nous pouvons aussi nous réunir pour louer Jésus. Soyez donc tous, les bienvenus.

ANNEXE 1

À TRAVERS LE TEMPS

Dans cette section, nous présentons des données pertinentes sur le thème en question. Puis, nous joignons quelques propositions que vous pourrez enrichir.

Jour 1

Évolution des moyens de mesure du temps

Au fil des siècles, les gens ont créé des méthodes assez curieuses pour mesurer le temps, depuis les cadrans solaires, très basiques, aux horloges atomiques au césium d'aujourd'hui.

Jetons un coup d'oeil à une grande variété de méthodes, certaines connues, d'autres, pas tellement, et d'autres encore, qui sont aussi vieilles que le temps lui-même.

Le soleil

Également connu sous le nom de « cadran solaire », ce [type d'horloge](#) est l'un des plus anciens. Alors que certains attribuent son invention aux communautés chinoises ou égyptiennes, d'autres font allusion à la Grèce du VI^e siècle avant Jésus-Christ. Grâce à ce dispositif, on est capable de mesurer les heures, les minutes et les secondes. Cela se fait à partir de l'ombre que le soleil projette sur une surface donnée marquée avec des échelles de mesure. L'inconvénient de ces horloges est qu'elles ne peuvent être utilisées que pendant la journée, et toujours quand le temps est ensoleillé. Ceci, ajouté à sa faible précision, a fait qu'elles sont tombées en désuétude.

Le sablier

À la différence des cadrans solaires, les sabliers sont utilisés pour mesurer une période de temps bien déterminée. Pour cela, le dispositif comporte deux récipients, le sable passant de l'un à l'autre, grâce à la gravité. Actuellement, ces dispositifs sont souvent utilisés à des fins

décoratives ou dans des situations spécifiques où il faut marquer le temps, comme ce peut être le cas dans une conférence de presse. Grâce à une telle horloge, un orateur peut contrôler le temps qu'il lui reste pour présenter son discours. Elles sont aussi très communes dans les jeux de tables de compétition et dans ceux où le temps est crucial pour déterminer qui gagne ou perd la partie.

Les horloges à eau

Également connu sous le nom de « clepsydre », ce dispositif permet la mesure d'un temps déterminé par l'écoulement d'un liquide d'un récipient à un autre. Pour fonctionner, les deux récipients sont reliés par un petit trou à travers lequel l'eau peut circuler de l'un à l'autre. Son origine est attribuée aux peuples égyptiens de l'antiquité, et on estime qu'ils l'utilisaient de nuit, en remplacement des cadrans solaires, en raison de leurs limitations.

Les horloges à vapeur

Comme leur nom l'indique, ces dispositifs ont un moteur à vapeur qui leur permet de fonctionner. Créés en 1977, mais de conception ancienne, ces instruments sont très peu répandus dans le monde, mais on peut les trouver dans les rues de certaines villes du Canada et d'Angleterre. Elles y sont habituellement une grande attraction touristique, car la vapeur qui en émane durant leur fonctionnement attire l'attention.

Les montres-bracelets

Apparues dans la première décennie du XXe siècle, ces montres ont un bracelet qui permet de les accrocher au poignet, ce qui permet à l'utilisateur de consulter l'heure avec facilité. Ces montres peuvent être **analogiques** comme **digitales**. Les analogiques sont celles qui possèdent deux aiguilles qui marquent l'heure et les minutes. Il y en a aussi avec trois aiguilles, la troisième marquant les secondes. Dans les digitales, par

contre, l'heure peut être affichée par le biais d'un petit écran électronique qui, au lieu d'aiguilles, affiche l'heure par des chiffres. Certaines variantes incluent les deux options dans le même dispositif. Les montres-bracelets ne servent pas seulement à voir l'heure, mais beaucoup de gens les considèrent comme un bijou ou un ornement, parce qu'ils ont pour habitude de les porter pour des occasions spéciales ou en les combinant avec leur tenue vestimentaire.

Les montres à quartz

Alimentées par une pile, ces montres fonctionnent grâce à un morceau de quartz, qui est responsable des impulsions qui permettent de mesurer le temps. Le quartz vibre de telle sorte qu'il permet de mettre en mouvement le mécanisme des aiguilles.

Jour 2

Le calendrier

Comme nous l'avons vu, le décompte réel des minutes et des secondes nécessite des procédures complexes et des machines, mais le décompte de jours et de mois est basé sur quelque chose de tout le monde peut observer : la position du soleil et de la lune. Les diverses cultures utilisent des méthodes différentes.

Le calendrier grégorien (ou chrétien), le plus utilisé et commun de nos jours, est basé sur le soleil. Le calendrier islamique utilise les phases de la lune. Alors que les calendriers juifs et chinois sont basés sur une combinaison des deux méthodes.

Dans le calendrier grégorien, un jour est une rotation complète de la Terre sur son axe. Un mois est d'environ 29,5 jours, ce qui est un cycle complet de phases de la lune, et un an est de 364,24 jours, le temps qu'il faut à la Terre pour accomplir une orbite autour du soleil.

Pour réguler tout cela, on a dû créer les années bissextiles, d'une durée de 366 jours au lieu de 365 pour une année commune. C'est parce

que chaque année a plus de 6 heures en excédent, ce qui fait 24 heures tous les 4 ans, donc un jour. Soit dit en passant : Bonne journée supplémentaire !

Jour 3

Combien vaut le temps ?

Beaucoup disent que le temps c'est de « l'or », d'autres disent qu'il « s'envole », et la plupart disent que « le temps perdu, même les saints le pleurent » (dicton de grands-mères mexicaines). Mais je crois et je pratique le concept que, le temps étant relatif, en fonction de la personne et des circonstances qui l'entourent, il ne devrait pas être gaspillé ; car même si nous en avons tous la même quantité (24 heures), nous ne l'utilisons pas tous à bon escient.

Par conséquent...

Pour estimer la valeur d'une année,

Demandez-le à un étudiant qui a échoué à un examen final.

Pour estimer la valeur d'un mois,

Demandez-le à une mère qui a donné naissance à un bébé prématuré.

Pour estimer la valeur d'une semaine,

Demandez-le à l'éditeur d'un journal hebdomadaire.

Pour estimer la valeur d'une heure,

Demandez-le à des fiancés qui sont impatients de se voir.

Pour estimer la valeur d'une minute,

Demandez-le à la personne qui a manqué le train, le bus ou l'avion.

Pour estimer la valeur d'une seconde,

Demandez-le à la personne qui a survécu à un accident.

Pour estimer la valeur d'une milliseconde,

Demandez-le à la personne qui a remporté une médaille d'argent aux Jeux olympiques.

« Le temps n'attend personne. Chérissez chaque instant que vous avez.

Vous le chérirez bien plus quand vous pourrez le partager... avec quelqu'un de spécial. »

Une année a pris fin. Qu'avez-vous fait durant l'année qui s'est achevée ?
Quel a été le produit de votre vie ?

Avez-vous donné à Dieu une grande partie de votre temps, ou
l'avez-vous tout simplement dépensé ?

Commencez de nouveau. Il n'est jamais trop tard si vous le voulez. Faites le premier
pas et Dieu se rapprochera de vous.

ANNEXE 2

SUGGESTIONS POUR MÉMORISER LES VERSETS

Mots manquants

Ensemble, lisez le verset plusieurs fois, puis écrivez-le sur le tableau. Ils
diront le verset et vous effacerez un ou deux mots, puis ils diront le verset
à nouveau. Continuez ainsi jusqu'à ce que tous les mots aient été
supprimés.

Verset de la Bible avec le « jeu du pendu »

Vous pouvez jouer au « pendu » avec des versets très courts. Après que
l'un des enfants ait pu réciter le verset correctement, tous chercheront le
verset dans leur propre Bible.

Les quatre questions

Les enfants chercheront le verset dans leurs Bibles, puis ils le répéteront
plusieurs fois. Ils fermeront leurs Bibles et demanderont : Qui ?, Quoi ?,
Pourquoi ? et Quand ?

Attrapez ce verset

Vous aurez besoin d'une balle molle ou d'une paire de chaussettes
enroulées. Les enfants chercheront le verset dans leurs Bibles et ils le
liront plusieurs fois. Ensuite, ils formeront un cercle et vous donnerez à
un enfant la balle, l'enfant qui l'attrapera dira le verset et la lancera à la
personne suivante, et cette personne aura à dire le verset. Répétez cette

opération plusieurs fois pour que tout le monde ait l'occasion de dire le verset.

C'est maintenant mon tour

Les enfants s'assièront en cercle et vous direz un nom. Cet enfant dira la première partie du verset. L'enfant à sa gauche doit dire la deuxième partie du verset et le garçon à sa droite doit dire la référence. Le processus comprend au moins trois enfants. Répétez cela plusieurs fois pour que chacun ait l'occasion de dire une partie du verset.

Lire, mémoriser, et parler

Les enfants trouveront le verset dans leurs Bibles et le liront plusieurs fois à haute voix. Ils fermeront ensuite les yeux et essayeront de le répéter et de parler sur la signification du verset.

Dans le désordre

Donnez à chaque enfant un morceau de papier avec les mots du verset dans le désordre. Les enfants auront à déchiffrer le verset et à l'écrire correctement. Vous pouvez donner des petits cadeaux à ceux qui le font correctement.

ANNEXE 3

L'HEURE DE L'ACTIVITÉ

ANNEXE 4

MOMENT DE RÉFLEXION

ANNEXE 5

CHANT THÈME