

CONSERVA Y DISCIPULA

División Interamericana
CONGRESO REGIONAL 2016



¿Qué significa?

**Hacer discípulos
de los nuevos miembros en la fe adventista,
a través de
afirmación, amor, seguridad y apoyo.**

¿Qué significa?

**Equiparlos en forma eficaz para
compartir su fe con otros,
influenciándolos para aceptar a Cristo
como su Salvador**

Objetivo 1

Idear métodos relevantes para retener y hacer discípulos a todos los miembros recién bautizados de la iglesia.

Objetivo 2

Asignar una responsabilidad especial individual en cada iglesia local para coordinar la iniciativa de retención y hacer discípulos.

Objetivo 3

Involucrar a los diferentes ministerios de la iglesia para que lleven a cabo iniciativas específicas de retención y de hacer discípulos, de acuerdo al tipo de miembros al que sirven.

Objetivo 4

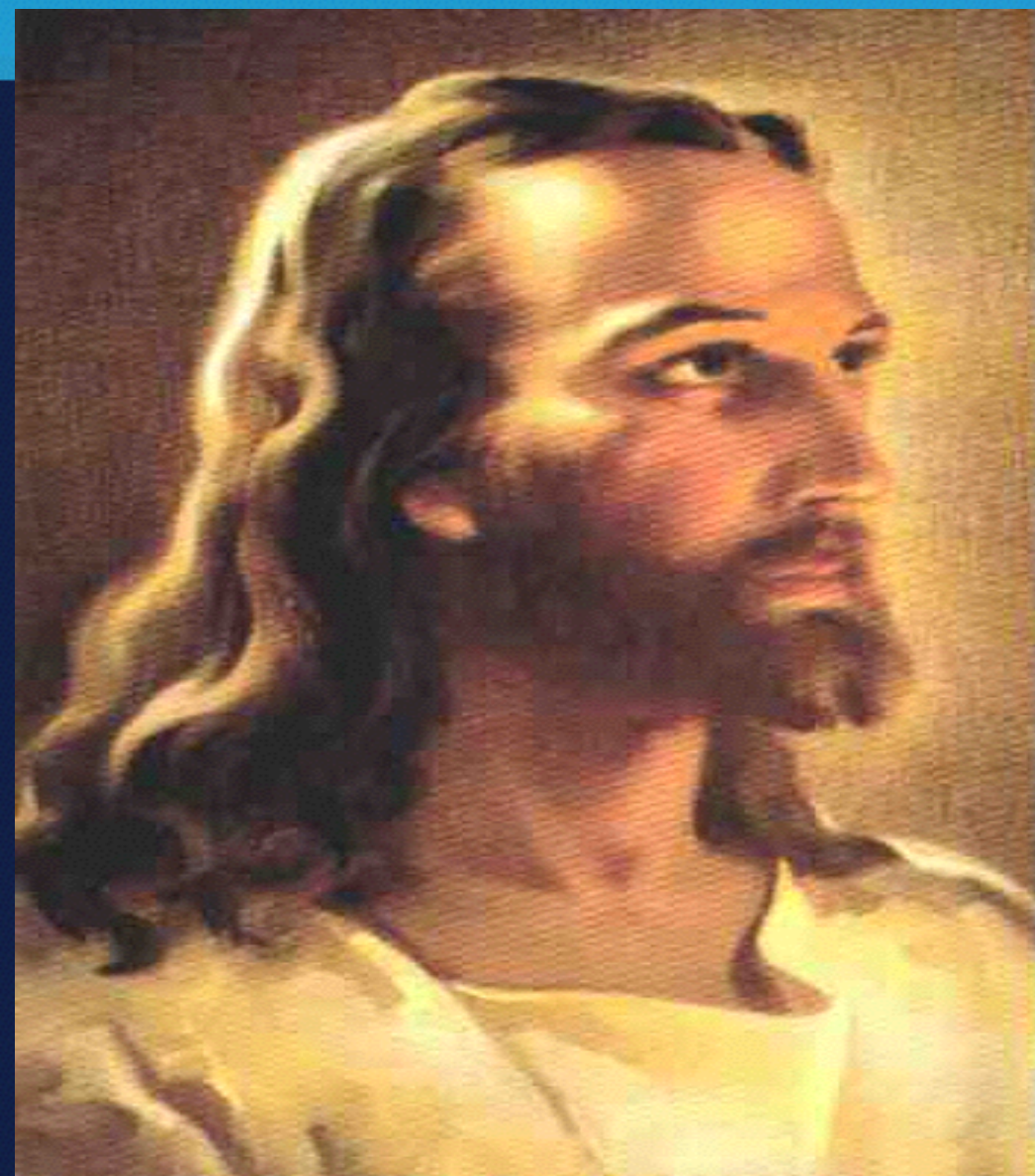
Brindar reconocimiento y agradecimiento a los empleados y laicos por su participación en la misión de la iglesia.

Iniciativas de los Ministerios juveniles Del Area de Menores



Iniciativas del Departamento de Educación





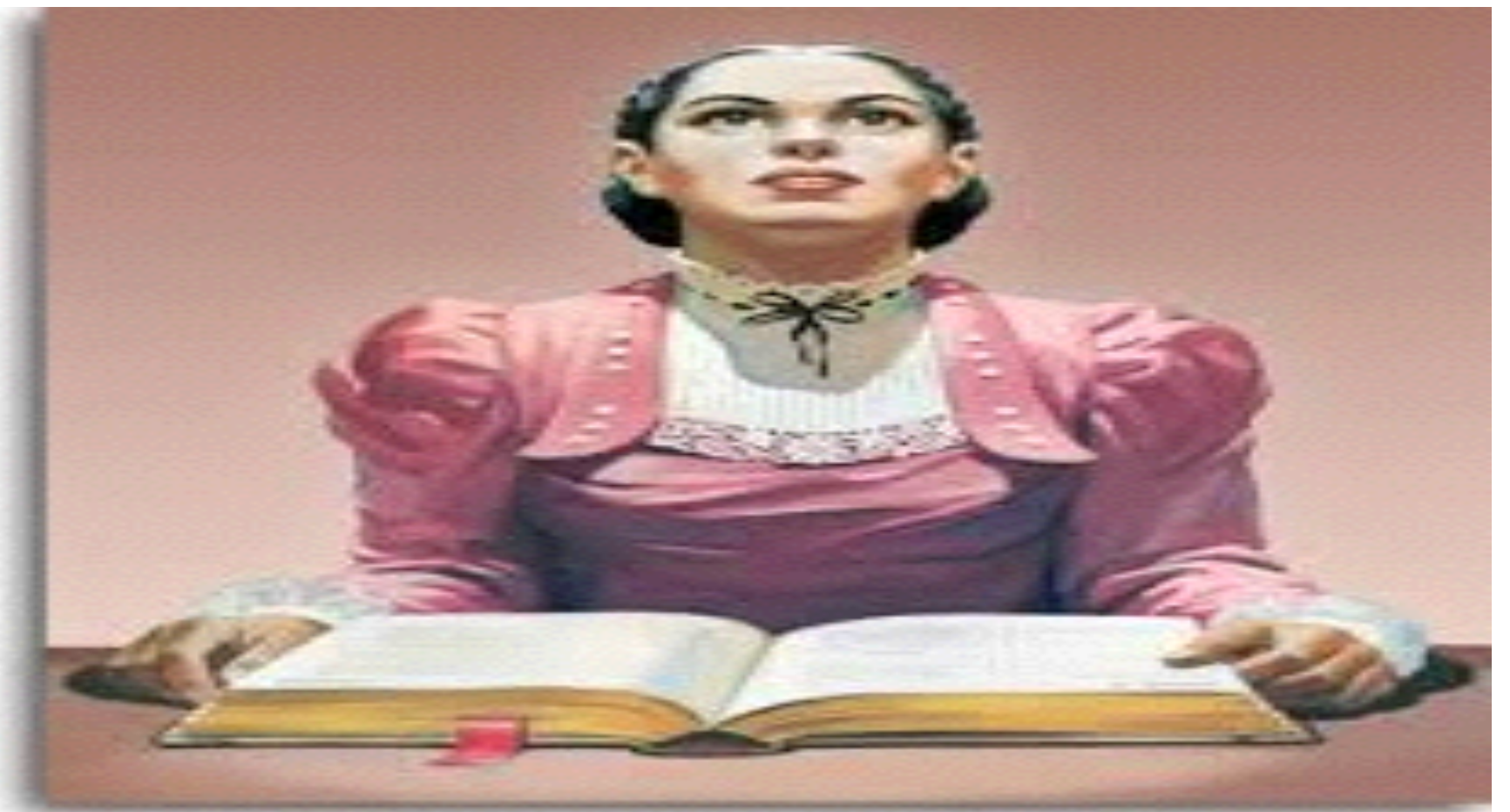
Con nuestros hijos
al Cielo!!



Concepto de Educación de Elena G de White

- **“Es el desarrollo armonioso de las facultades físicas, mentales y espirituales. Prepara al estudiante para el gozo de servir en este mundo, y para un gozo superior proporcionado por un servicio más amplio en el mundo venidero.”**

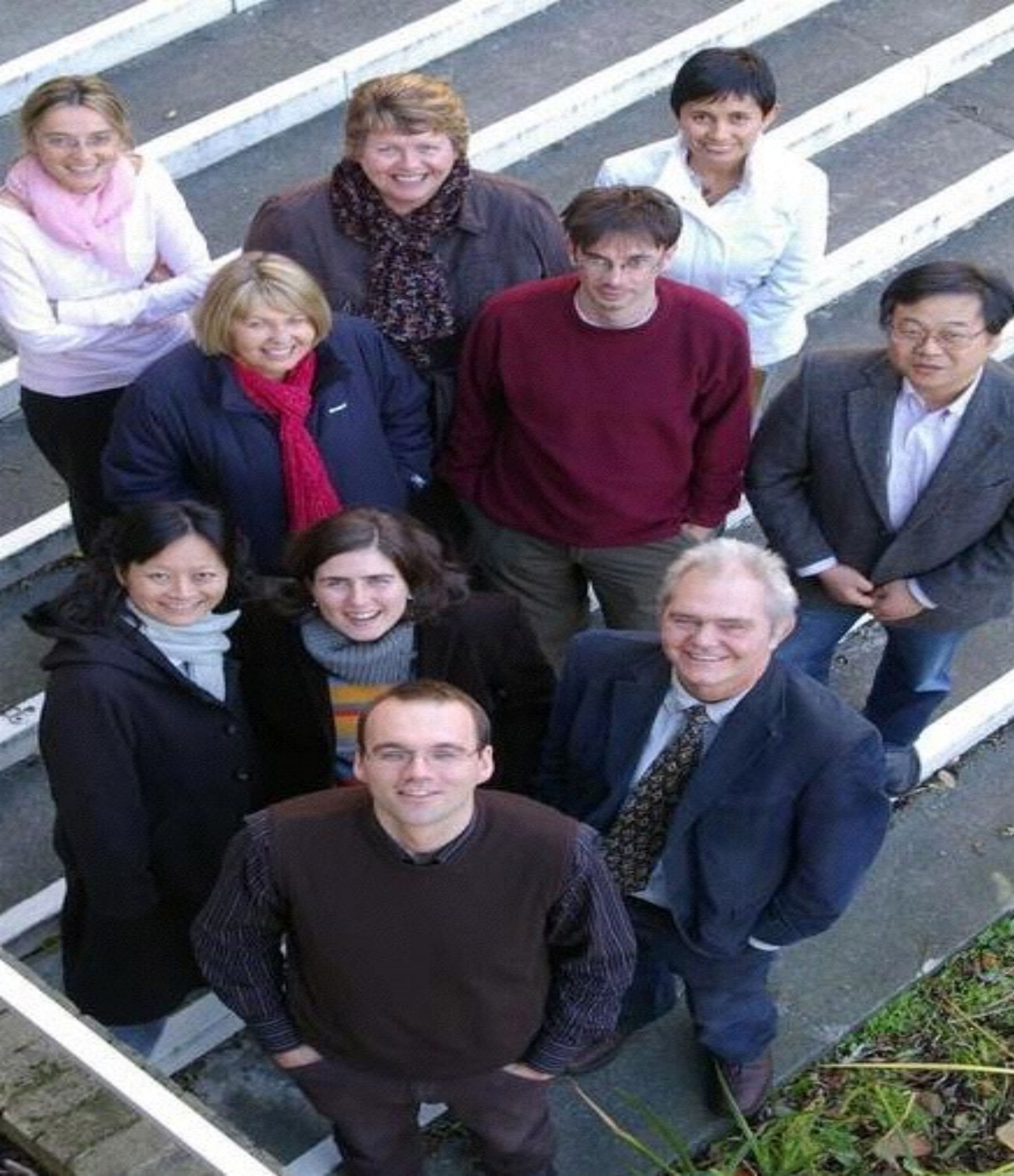
(La Educación p. 11)



Significado de la Educación

Adventista para la Iglesia:

- **“Los adventistas del séptimo día dirigen sus propias escuelas, desde las primarias hasta las universitarias, con el propósito de transmitir a sus hijos sus propios ideales, creencias, actitudes, valores, usos y costumbres. El gobierno mantiene un sistema altamente desarrollado de escuelas públicas para la preparación de ciudadanos; pero además de patriotas respetuosos de las leyes, los adventistas del séptimo día quieren que sus hijos sean cristianos leales y conciencizados.” P.256**



Actualmente,
tan sólo el 10%
de los alumnos
adventistas están
estudiando en
instituciones educativas
Adventistas

Compromiso de los pastores con el futuro de la Educación

- **Creer en la Educación Cristiana Adventista.**
- **Promover en sus Iglesias la Educación Cristiana Adventista.**
- **Apoyar a las familias para que envíen sus hijos a las instituciones de la Iglesia.**
- **Crear planes locales de ayuda a los niños de familias de escasos recursos.**
- **Apoyar el programa de la institución que sirve a su iglesia.**

Compromiso de las administraciones locales con el futuro de la Educación

- **Planificar la educación.**
- **Brindar el apoyo financiero reglamentario.**
- **Proveer docentes adventistas para sus instituciones.**
- **Planes de apoyo para los hijos de familias adventistas de escasos recursos.**
- **Velar por la calidad de las instituciones.**

Compromiso de las uniones con el futuro de la

Educación:

- **Fomentar y reglamentar el crecimiento de la educación.**
- **Pedir a cada campo local un plan de desarrollo educativo con una vigencia mínima de 5 años.**
- **Crear un sistema educativo que les brinde identidad, calidad, fortaleza y cumplimiento misional.**

Compromiso de las uniones con el futuro de la

Educación:

- **Ofrecer actualización profesional a los maestros de su territorio.**
- **Fortalecer la Filosofía Adventista de la Educación.**
- **Creación y actualización del código de educación.**
- **Presupuestos financieros de las instituciones educativas balanceados y operaciones sin pérdidas.**

Iniciativas Del Ministerio Infantil Y De adolescentes



LA HORA CRÍTICA
PARA UN
MINISTERIO
CRÍTICO



- Alcanzar e involucrar a los niños y adolescentes de la con la misión de la iglesia.

- Enseñar a los niños y adolescentes el valor de una relación estrecha con Cristo para sus vidas.

- Involucrar a los niños adventistas y no adventistas en el aprendizaje y estudio de la Biblia y nuestras creencias a fin de que estén bien fundamentados..

- Enseñar, adoptar y compartir los diferentes principios de la iglesia, urbanidad, salud, protección.

- Capacitarlos para un liderazgo efectivo en la iglesia y en su comunidad.



- Ayudar a niños y adolescentes a conectar valores cristianos.

- El valor de la Mayordomía

Iniciativas

MINISTERIO DE APOYO A UNIVERSITARIOS EN PLANTELES NO ADVENTISTAS

**“SEÑOR TRANSFÓRMAME DE UN CAMPO MISIONERO A
UN MISIONERO EN EL CAMPUS”**



¿SABÍAS QUÉ?

- **TENEMOS 113 colegios y universidades Adventistas**
- **136.711 Alumnos asisten en ellas**



**¿qué sucede con aquellos
estudiantes universitarios
Adventistas que estudian
en universidades (campus)
No Adventistas?**

STAUER
© 1986 GARDNER PHOTODISC



¿Sabías que en la Iglesia Adventista, más del 50% de los jóvenes dejan sus iglesias antes de ser jóvenes adultos?

Con mucha frecuencia salen
para colegios y universidades
como Adventistas y regresan
como no-adventistas,
perdiendo **SU identidad**
Adventista y Cristiana en el proceso.

**Pensamos que son grandes
para cuidar de sí mismos.
La realidad es que siguen
siendo adolescentes,**



**Es el tiempo cuando
están aprendiendo a ser
un adulto, intentando
encontrar su propia
identidad.**

**Muchas veces con la ausencia
de un mentor para guiarlos...**



**Luchan por mantener
su identidad en Dios
y frecuentemente lo
abandonan...**



**Queremos
que
sean transformados**

**De campos misioneros
a misioneros en el campus**



Iniciativas

**Formación de centros
de influencia en las
universidades**



Iniciativas

**Involucrar en proyectos
misioneros a corto mediano y
largo plazo**



Iniciativas

**Involucrar en el evangelismo
Como predicadores
y equipos
Multidisciplinarios**



Iniciativas

**Transformar de Nietos a Hijos de
Dios**

**Retiro de crecimiento del
discípulo**



Iniciativas

Una mentoría intergeneracional,
un discipulado intencional
Y una iglesia amigable

• **¿Y ustedes? ¿Nos
ayudarían en sus
iglesias?**



“Cuando los jóvenes dan su corazón a Dios, no cesa nuestra responsabilidad hacia ellos. Hay que interesarlos en la obra del Señor, e inducirlos a ver que él espera que ellos hagan algo para adelantar su causa.

**Enséñeseles a tratar de una manera
tranquila y modesta de ayudar a sus jóvenes
compañeros**

No es suficiente demostrar cuánto se necesita hacer, e instar a los jóvenes a hacer una parte. Hay que enseñarles a trabajar para el Maestro. Hay que prepararlos, disciplinarlos y educarlos en los mejores métodos de ganar almas para Cristo.

. Expónganse en forma sistemática los diferentes ramos del esfuerzo misionero en que ellos puedan tomar parte, y déseles instrucción y ayuda. Así aprenderán a trabajar para Dios.”

**Obreros Evangélicos. Pág.
222.2**

**Llegó la Hora,
que sean
protagonistas**



Testimonio de lo que pueden hacer

